

## Vragen Kindante

1. Wat verstaat Kindante onder “kwalitatief goed onderwijs”?
2. Aan de ene kant sluiten jullie scholen maar aan de andere kant bouwen/vergroten jullie de scholen, is dat dan niet vreemd? Kapitaalvernietiging?
3. Hoe beoordeeld Kindante de kwaliteit van een school? Op basis van Cito-Resultaten, Reputatie? Of zijn er ook andere criteria en worden deze in de besluitvorming meegenomen?
4. Heeft stichting Kindante ook scholen met andere onderwijsvormen zoals Montessori/Jenaplan etc? ( argument: dan kun je dus heel goed kleine groepen combineren)
5. Hoe denkt de stichting Kindante de scheiding van openbaar onderwijs en katholiek onderwijs nu daadwerkelijk te waarborgen als dat binnen één gebouw wordt gegeven? (2vragen)
6. Wat doet stichting Kindante als de meerderheid kiest van de ouders kiest voor een **niet** Kindante school (bijv. Schimmert)? Realiseert Kindante zich dan dat ze deze kinderen kwijt zijn?
7. Waarom wilt Stichting Kindante de St. Hubertusschool sluiten terwijl deze geschikt is voor kinderen met een “fysieke beperking” ? Hoe is dit elders geregeld? Zijn deze rolstoel toegankelijk en voor kinderen met een visuele beperking etc.
8. Wat is de bedoeling van stichting Kindante als scholen samengaan mbt groepsamenstelling? Worden dit dan 30/40 kinderen in een klas? Wat is dit dan voor onderwijs?
9. Als stichting Kindante één school sluit komen er bij de andere scholen, extra verkeersoverlast (hoe wordt de veiligheid hier gewaarborgd), de milieu-aspecten? Hoe worden eventuele reiskosten (een schoolbus) gefinancierd?
10. Waarom houdt de stichting Kindante vast aan de 80/90 norm, terwijl er in Slenaken maar 2 klassen zijn en kunnen er op andere plekken wel kleine scholen bestaan?
11. Waarom kunnen groepen van de St. Martinus niet naar Genhout gestuurd worden? bijv. groep 8
12. Hoe denkt kindante over “veilige hechting” van kinderen in gezin-kern/wijk (village to raise a child)
13. Het schoolgebouw in Genhout is eigendom van de Gemeente Beek, als de gemeente bijv. de huur zou doen voor een symbolisch bedrag zou dit een argument kunnen zijn voor stichting Kindante om de school in Genhout open te houden?
14. Schaalvergroting betekent extra kosten: tussenschoolse opvang, reiskosten, voor- en naschoolse opvang. Wie draait op voor deze kosten?
15. Wat heeft stichting Kindante (bestuurders) eraan om te willen herstructureren? Is dit een persoonlijk belang voor het geld?
16. Kan stichting Kindante garanderen dat het onderwijsniveau/kwaliteit hetzelfde blijft of zelfs verbetert door deze samenvoeging?
17. Hoe heeft het financieel gezien zover kunnen komen waarom stichting Kindante deze stappen wil nemen?
18. Wat zou het betekenen als Genhout een Openbare basisschool zou worden? Want de norm van een OBS/RK is anders OBS=24 en een RK=129.
19. Heeft stichting Kindante ook oog voor de leefbaarheid in de kleine kernen?
20. Wie bepaalt de norm van het aantal kinderen wat een school moet hebben? En hoe “heilig” is deze norm?

21. Hoe groot is het financieel voordeel voor stichting Kindante bij het sluiten van de school? Of hoeveel is het financieel nadeel bij het openhouden van de school?
22. Hoe is de organisatie van de stichting Kindante? Wat voor kosten maakt Kindante? Wie zit waar? Wie is verantwoordelijk voor deze organisatie?
23. Wat doet stichting Kindante met leraren, als scholen sluiten of kinderen onderwijs gaan volgen bij een andere stichting? Hoe is dan de werkgelegenheid gegarandeerd?
24. Welke locatie heeft Kindante voor ogen waar de kinderen heen moeten?
25. Hoe wil de stichting Kindante met de ouders communiceren en deze op de hoogte houden?
26. Hoe is de afstemming tussen gemeente en stichting Kindante?
27. Wat zijn de bezwaren of keuze van combinatieklassen?
28. Wat is de maximale groepsgrootte van een klas?
29. Hoeveel leerkrachten zijn er voor 1 groep?
30. Wat is het exacte aantal leerlingen op de school en wat is de prognose?
31. Wordt de sluiting van de school in Genhout gebruikt als "middel" om in nieuwbouw/uitbreiding/verbouwing te kunnen realiseren in Beek?
32. Is de huidige Martinusschool (gebouw) groot genoeg/geschikt voor alle leerlingen van Beek en Genhout?
33. Krijgt de "nieuwe" school een gezamenlijke visie/missie?
34. Zorgt Kindante voor het vervoer van de kinderen naar Beek en ook naar Nuth/Schimmert? Of is dit vervoer en de kosten voor eigen rekening van de ouders?
35. Kan de stichting Kindante "paniek" voorkomen?
36. Is er duidelijk naar de ouders/kinderen gecommuniceerd dat het een concept rapport betreft?
37. Voldoet het schoolgebouw nog aan de eisen om als school te blijven dienen?
38. Wordt er alleen naar het aantal leerlingen gekeken om een school open te houden of wordt er ook naar andere criteria 's gekeken? Zoals bijv. voorzieningen of het gebouw?
39. Hoe voorziet de stichting Kindante de veiligheid voor de kinderen die van Genhout naar Beek gaan?
40. Wil stichting Kindante ouders/kinderen verzoeken om naar bepaalde scholen te gaan? En zo ja hoe willen ze dit gaan doen?
41. Wil stichting Kindante een ontmoedigingsbeleid gaan toepassen?
42. Hoe is de financiële situatie bij stichting Kindante? Hoe worden de financiële middelen verdeeld binnen de stichting?
43. Waarom heeft stichting Kindante peuterspeelzalen niet geïnformeerd over de plannen?
44. Wat bedoeld de bestuursvoorzitter met zijn uitspraak in de krant van 25-10-2012, de leefbaarheid in de kleine kernen of gemeenschap is niet ons probleem?
45. Vindt deze bestuursvoorzitter deze uitspraak ethisch verantwoord en staat hij nog steeds achter deze uitspraak?
46. Staat Van den Eijden/Ivon Prince en de stichting Kindante ook achter bovenstaande uitspraak in de krant van 25-10-2012?
47. Heeft stichting Kindante **ook** een verantwoordelijkheid t.o.v. de leefbaarheid in de kernen? En het sluiten van een school draagt niet bij aan de leefbaarheid in de kernen!
48. Wat is de norm van de St. Hubertusschool op dit moment?
49. Worden kinderen bij de stichting Kindante gezien als een nummer?

50. Hoe wil stichting Kindante bij een samenvoeging invulling geven aan sportlessen en evt zwemlessen etc.?
51. Wanneer komt stichting Kindante zelf tekst en uitleg geven in Genhout en waarom is dit niet al eerder gedaan rond de publicatie van het concept rapport?
52. Hoe verklaart stichting Kindante dat scholen in de omgeving met lagere leerling aantallen wel kunnen open blijven?
53. Had de focus stichting andere normen dan de stichting Kindante?
54. Waar trekt de stichting Kindante de grens om de school definitief te sluiten?
55. Ziet de stichting Kindante een schoolgebouw als ontmoetingsplek voor kinderen of hebben ze hier een andere opvatting over?
56. De ouders/verzorgers vinden de communicatie van stichting Kindante ronduit slecht! Hoe wil stichting Kindante dit verbeteren en wanneer wordt er ook serieus naar de ouders/verzorgers en de Hubertusschool geluisterd?
57. Waarom zijn de ouders pas zo laat geïnformeerd en hierdoor worden geconfronteerd met het liggende concept rapport van sluiting van de Genhoutse school? Is dit bewust gedaan om zo een paniecreactie onder de ouders te forceren zodat wij ouders onze kinderen nu alvast elders op een school onderbrengen en zo het voortbestaan van de Genhoutse school ZEKER uitblijft?
58. Het huidige schoolgebouw dateert uit 2004, wat was destijds de prognose en waarom is er toen nieuwbouw gerealiseerd? Hoe kan het dan dat de stichting Kindante zich halverwege zich eenzijdig onttrekt van haar maatschappelijke verplichting?
59. Hoelang mag een school nog openblijven als het leerlingenaantal onder de norm komt?
60. Hoe is de stichting Kindante ontstaan? Waar komt jullie beslissingsrecht vandaan?
61. Komt er een rectificatie brief die de ouders/verzorgers via hun kindern hebben ontvangen, want in die brief staat dat de Hubertusschool sluit terwijl er slechts sprake is van een conceptrapport?
62. Hoe kan het dat een school pretendeert hoge onderwijskwaliteit te leveren straks moet sluiten omdat ze de benodigde kwaliteit niet meer kan garanderen? (zoals gesteld in de aan de kinderen meegegeven brief voor de ouders/verzorgers)
63. Heeft het toezichthoudend orgaan binnen stichting Kindante met dit conceptrapport ingestemd?
64. De directrice van de Martinusschool heeft naar een ouder aangegeven dat ook OBS De Kring zal sluiten. Dit blijkt echter niet uit de voorhanden zijnde stukken. Is zij haar boekje niet te buiten gegaan?
65. Waarop baseert Kindante de leerlingen-norm in de kleine kernen binnen een gemeente?
66. Is het mogelijk om de leerlingen-norm binnen Kindante bij te stellen?
67. Beseft Kindante dat door het sluiten van de school in Genhout de **veiligheid, het sociale, welzijn en zelfredzaamheid** van de Genhoutse kinderen in het geding komt?
68. Hoe **hoog** staat de veiligheid, het sociale, het welzijn en de zelfredzaamheid van de Genhoutse kinderen in het vaandel van Kindante?
69. Wat zijn de mogelijkheden om de school te behouden in Genhout?
70. Kunnen scholen ook uit de "stichting Kindante" stappen en zich bij een andere schoolstichting aansluiten? Wie beslist dit?
71. Of kunnen schoolbesturen in gesprek gaan met andere stichtingen over wat deze te bieden hebben en kan er dan overgestapt worden?

72. Hoe zit het met “rugzak-kindjes” die in een vreemde en grotere groep terecht komen?
73. Is het mogelijk de school voor meer doeleinden te gebruiken zoals: kinderen met een “rugzakje” of als voorbeeld het boerderijtje in Kelmond?
74. Waarom kunnen de leerlingen van Beek niet naar Genhout?
75. Wat gebeurt er met de buitenschoolse opvang en de Peuterspeelzaal?
76. Is er ook begeleiding voor de ouders bij het maken van een keus voor een nieuwe school? Dit blijft wel een eigen keuze.
77. Is het niet verstandiger om in het centrum de scholen te sluiten om zodoende de leefbaarheid in de kernen te behouden? Hierbij valt te denken aan huizenprijzen, sociale cohesie, het verenigingsleven etc.
78. Schaalvergroting betekent extra kosten: tussenschoolse opvang, reiskosten, voor- en naschoolse opvang. Wie draait op voor deze kosten?
79. Waarom heeft de school relatief gezien weinig leerlingen t.o.v. inwonersaantal → Genhout/Geverik/Kelmond? Betrokkenheid school te laag?
80. Herverdeling is dit mogelijk voor kinderen?
81. Op welke termijn komt er duidelijkheid?
82. Hoelang mag gebruik gemaakt worden van noodlokalen en zijn deze veilig?
83. Heeft Kindante een dubbele agenda?
84. Hoe staan andere scholen tegenover deze plannen? En de gemeente?
85. Is er een mogelijkheid om meer kinderen in Genhout op school te krijgen?
86. Het huidige schoolgebouw dateert uit 2004, wat was destijds de prognose en waarom is er toen nieuwbouw gerealiseerd?
87. Als er al nieuwbouw nodig mag zijn, waarom kan dit niet meer richting Genhout?
88. Hoe gaan de 3 scholen kijken naar de verschillende inhoudt van onderwijs/methodes?
89. Gaat men voor het resultaat of sociaal emotionele ontwikkeling?
90. Sociale interactie is belangrijk, hoe kan dit behouden blijven?
91. Hoe kan leegloop van de school voorkomen worden, dit is natuurlijk vrijheid van de ouders?
92. Gemeente doe alstublieft onderzoek naar het effect van sluiting van basisscholen in kleine kernen/wijken ten opzichte van alle aspecten!
93. Hoe is de afstemming tussen Gemeente en stichting Kindante?
94. Hoe past het beleid van de Gemeente met het beleid van Kindante?
95. Wat is het de gemeente Financieel waard om de Hubertusschool open te houden?
96. Kan de gemeente “paniek” voorkomen?
97. Kan de gemeente voorzien in vervoer van en naar een eventuele nieuwe school?
98. Kan de gemeente(raad) de norm verlagen?
99. Streeft de gemeente niet na om in iedere kern minimaal 1 locatie te handhaven? Dit zou inspanningsverplichting politiek moeten zijn!!
100. Wat voor financiële consequenties heeft het sluiten van de school in Genhout voor de gemeente Beek? Huurcontracten zijn normaliter voor langere termijn, op basis van welke gegevens heeft de gemeente destijds beslist om een nieuwe school te bouwen?
101. Het is wenselijk dat de gemeente op zeer korte termijn in een heldere nieuwsbrief de inhoudelijke en procesmatige stand van zaken uiteenzet.
102. Kan de gemeente(raad) de sluiting van de school voorkomen? Of welke rol zouden zij kunnen spelen in het voorkomen hiervan?

103. Kan de gemeente op zoek gaan naar een andere onderwijsstichting die de school wel wil openhouden? (het gebouw is immers van de gemeente)
104. Kan van de katholieke Hubertusschool geen openbare basisschool worden gemaakt? (vanwege soepelere opheffingsnormen)
105. Heeft de gemeente al nagedacht wat er met het gebouw gaat gebeuren als de school sluit?
106. Hoe wordt de verkeersveiligheid voor de kinderen gewaarborgd? Er gebeuren veel ongelukken op het nieuwe fietspad naar Beek.
107. Wat voor impact hebben deze plannen op het verenigingsleven in Genhout en de eventuele aantrekkingskracht voor Starters? Kan de leefbaarheid gegarandeerd worden?
108. Wanneer de school dicht gaat is men dan niet bang voor vergrijzing in Genhout omdat Genhout dan nog maar weinig te bieden heeft en waardoor veel leegstand kan ontstaan.
109. Als stichting Kindante één school sluit komen er bij de andere scholen, extra verkeersoverlast (hoe wordt hier chaos voorkomen en de veiligheid gewaarborgd, komt er ook extra parkeerruimte), de milieu-aspecten? (2 vragen) Hoe worden eventuele reiskosten (een schoolbus) gefinancierd?
110. Wat gaat er gebeuren met de school of de grond van de school als deze gesloten wordt, eventueel een functie tbv de leefbaarheid? Dit met het oog op de buurtbewoners. Multifunctie hoeft niet, want in Genhout is het Trefpunt, zaal Vroemen, kerk waar dit al kan.
111. Wat kan een gemeente betekenen bij het niet sluiten van een school?
112. Hoe veel macht heeft de politiek? Welke druk kan de politiek uitoefenen op dit besluit?
113. Wie is er aansprakelijk voor het economische verlies van achterblijvers? (huizenprijzen dalen, verlies van verenigingen, gemeenschap) “Wie wil er dan nog in Genhout wonen”
114. Kleine gemeenschappen/leefbaarheid in de kernen, waarom is dit dan niet door de politiek gezien? Of hebben ze dit te laat gezien?
115. Hoe belangrijk is het beleid van behoudt van kernen voor de politiek?
116. Wat gebeurt er met de sportzaal? Wat zijn de gevolgen voor het gemeenschapshuis Trefpunt?
117. Gaan we bouwen voor leegstand?
118. Kan de school zich ook afscheiden van stichting Kidante?
119. Hoe staan andere scholen tegenover deze plannen? En de gemeente?
120. Door wie is deze school destijds gefinancierd?
121. Is het wegvallen van school het einde van het dorp? Vereniging?
122. Wordt d.m.v. het sluiten van de school de samenhang uit het dorp getrokken of wordt de gemeenschap hier (juist) sterker van?
123. Hoe verloopt dit dossier in andere plaatsen? Zijn hier ook acties van de politiek?